Государственное учреждение образования «Средняя школа №2 им. А.И.Дубосарского г.п. Шумилино»

Игра-путешествие

*«Все работы хороши – выбирай на вкус»*

(Внеклассное мероприятие для учащихся 1 класса)

Подготовила: учитель

 Бекещенко Ж.Л.

2019 год

 **Цель:** формирование у учащихся представления о многообразии профессий.

**Задачи:**

1. Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания учащихся о профессиях.

2. Прививать интерес у учащихся к миру профессий.

3. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.

5. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.

6. Развивать навыки взаимодействия в коллективе.

7. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

**Оборудование:** картинки, на которых изображены люди разных профессий, конверты с рисунками различных инструментов, конверты с мозаикой, маршрутные листы, конверты с картинками овощей и фруктов.

**Ход игры-путешествия**

***Вступительное слово.***

-Здравствуйте, ребята! Я прочитаю вам отрывок из стихотворения Михаила Ножкина «Дело было вечером», а вы подумайте и предположите, о чём сегодня пойдет речь.

Дело было вечером,

Делать было нечего.

Петя пел, Борис молчал,

 А Сергей ногой качал,

Мила в зеркальце глядела,

Таня просто так сидела,

Николай ловил осу,

Юра ковырял в носу.

 И сказал ребятам Петя:

 «Мы пока что с вами дети,

но когда пройдут года –

кем же станем мы тогда?». (Ответы детей)

- Мы сегодня с вами приоткроем дверцу в мир профессий. Их насчитывается в мире около 40 тысяч.

*Прекрасных профессий на свете не счесть,*

 *и каждой профессии слава и честь.*

Чтобы получше познакомиться с профессиями и тем, чем занимаются люди этих профессий,  мы совершим с вами путешествие и попробуем себя в разных видах деятельности и попробуем найти ответ на вопрос: какая из профессий самая важная?

Чтобы интереснее было путешествовать, мы разделимся на 2 команды. Каждая команда получает маршрутный лист, где будете записывать количество баллов, полученных на станциях. Победителей ждет приз.

**Станция 1.**

**«Знакомство с профессиями»**

- Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

-Закончите предложения**. *(****Каждая команда отвечает поочередно.)*

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

**Поезд водит… (машинист).**

**Пашет поле… (тракторист).**

**Самолётом правит… (лётчик).**

**Клеит книжки… (переплётчик).**

**В школе учит нас… (учитель).**

**Строит здания… (строитель).**

**Красит стены нам… (маляр).**

**Столы делает… (столяр).**

**Песни нам поёт… (певец).**

**Торговлей занят… (продавец).**

**На станке ткёт ткани… (ткач).**

**От болезней лечит… (врач).**

**Лекарства выдаст нам… (аптекарь).**

**Хлеб выпечет в пекарне… (пекарь).**

**Нарисует нам… (художник).**

**Сапоги сошьёт… (сапожник).**

**С другого языка переведёт… (переводчик).**

**Исправит кран… (водопроводчик).**

**Часы чинит… (часовщик).**

**Грузит краном… (крановщик).**

**Рыбу ловит нам… (рыбак).**

**Служит на море… (моряк).**

**Хлеб убирает… (комбайнёр).**

**В шахте трудится…(шахтёр).**

**В жаркой кузнице… (кузнец).**

Кто всё знает - молодец!

**Станция 2.**

**«Профессионалы»**

-Кому принадлежат эти вещи? Человеку какой профессии?

*(На партах конверты, в которых лежат картинки с набором различных инструментов.  Дети определяют, кому они принадлежат).*

1.Кисточка, карандаш, краски.  (Художнику)

2.Ножницы, иголка с ниткой, пуговицы.  (Швее)

3.Ручка, тетрадь, книга.  (Учителю)

4. Письма, газеты, сумка (почтальон).

5. Градусник, шприц (врач).

6. Расческа, ножницы (парикмахер).

**Разминка**

Из-за парт скорей вставай, слушай стих и повторяй.

Мы в профессии играли –

Вмиг мы лётчиками стали!

В самолёте полетали

И шофёрами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас-

Быстро едет первый класс!

А теперь на стройке мы

Кладём ровно кирпичи.

Раз - кирпич и два, и три –

Строим дом мы, посмотри!

Вот закончена игра,

Вновь за парты нам пора.

**Станция 3.**

**«Вкусная»**

- Каждому человеку для работы нужны силы. А что может лучше вкусного обеда. Профессия повара очень нужна и важна. Предлагаю самим попробовать приготовить обед (в конвертах- картинки овощей и фруктов):

1 команда – борщ, салат, компот

2 команда – суп, винегрет, компот.

**Станция 4.**

«**Самая-самая»**

- Вы должны ответить на вопросы, в которых есть немножко юмора.

Назовите профессии:  (3 минуты на обдумывание)

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
4. Самая волосатая (парикмахер...)
5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
6. Самая смешная (клоун, пародист...)

**Станция 5.**

**«Строительная»**

- Профессия строителя тоже очень важна и очень ответственна. А как вы думаете, почему? (Ответы детей)

 Предлагаю и вам построить свой дом. Вам необходимо собрать мозаику с изображением дома.

*Заключительная часть*

- К сожалению, наше путешествие подошло к концу. И мне очень хочется задать вам один вопрос: какая же профессия самая важная?

*(Ответы детей.)*

Можно ли обойтись нам без всех этих профессий?

*(Ответы детей.)*

Все профессии переворошив,

Намотай себе на ус —

Все работы хороши,

Выбирай на вкус!

(Награждение команд).

- Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию.

За всё, что создано для нас,

Мы благодарны людям,

Придёт пора, настанет час,

И мы трудиться будем**.**